



65 

Programas de odontología social
de la Universidad de Harvard (EEUU).



Fundación
Odontología Social

65 

Programas de odontología social de la Universidad de Harvard (EEUU).

Dr. Brian J. Swann, Clinical Instructor in Oral Health Policy & Epidemiology, Harvard School of Dental Medicine

Dr. Romesh P. Nalliah, Senior Tutor of Castle Society, Harvard School of Dental Medicine

Dr. Enihomo M. Obadan, Project Coordinator, Office of Global Health, Harvard School of Dental Medicine.

Traducción del inglés:

También nos gustaría reconocer a los estudiantes, al profesorado y al alumnado de la Escuela Médico Dental de Harvard, cuya contribución y dedicación como deber han hecho posible este capítulo.

Objetivos:

1. Compromiso modelo de la Universidad de Harvard a la Odontología Social.
2. Describir la Escuela de Medicina Dental de Harvard (Harvard School of Dental Medicine's –HDSM-) y el alcance global y comunitario del programa.
3. Abogar por la Odontología Social como un método para conseguir acercarse a las necesidades de salud oral.

Localizada en el histórico Boston, la Escuela de Medicina Dental de Harvard (Harvard School of Dental Medicine's HDSM) se fundó en 1867. Fue la primera escuela dental ubicada en la Universidad coordinada con una Escuela de Medicina en los Estados Unidos. La misión de la HDSM es la de "desarrollar y acoger una comunidad de líderes globales avanzando en la salud sistémica y oral." (1) Con el paso de los años, la HDSM ha mantenido este credo atrayendo a estudiantes, profesorado y alumnado en proyectos globales y comunitarios que llevan la atención a las necesidades de salud oral en comunidades locales como un escaparate de oportunidades para impactar en el mundo que nos rodea.

Como modelo en la comunidad, HDSM está comprometida a servir, alcanzando las zonas desprivilegiadas con sus experiencias y asentando los estándares alcanzados para programas basados en la salud oral en la propia localidad.

La dirección en la HDSM considera la Odontología Social como una entidad de gran importancia. Empezando con el proceso de admisión, el comité de admisión tiene la tarea con la responsabilidad de identificar estudiantes que demuestren una pasión significativa por los servicios comunitarios, investigación y liderazgo además de obtener notas brillantes. Entre un millar de candidatos solamente de 34 a 38 ingresaron en la escuela dental. La Oficina de Salud Global, también se estableció para desarrollar, promover y mantener iniciativas en la salud pública dental, de la misma manera tanto dentro del país como alrededor del mundo. En respuesta al interés y aumento de estudiantes, la HDSM ha hecho su misión de crear, trasladar, cambiar e impartir conocimiento (dirigidos a la comunidad y al mundo) una serie de retos en salud, así como educar y permitir un mejor desarrollo a las presentes y futuras generaciones de líderes en salud oral del mundo.

El Doctor en Medicina Dental (DMD) es un programa de cuatro años de graduado en la Universidad de Harvard. Empieza con dos años de prácticas médicas junto a los estudiantes de medicina en la Universidad de Medicina de Harvard (HMS) y termina con dos años de entrenamiento dental en la HDSM. Como parte del compromiso del HDSM al desarrollo global y holístico de sus estudiantes, estos tienen la oportunidad de, voluntariamente, conseguir una serie de notas en la transición de su paso de la escuela médica (2º año) hacia la escuela dental (3º año.) La naturaleza de estas actividades es variada y a menudo incluyen enrolarse en otros programas de graduados y escuelas afiliadas a Harvard, tales como el Máster de Salud Pública (MPH), Máster de Política Pública (MPP) o Máster de Administración Empresarial (MBA.) También durante el periodo de vacaciones veraniegas, entre los cursos 1º y 2º, los estudiantes hacen trabajos de investigación en una variedad de temas o voluntariado en organizaciones locales e internacionales. Estas actividades ayudan a modelar las mentes de los estudiantes líderes bien formados dentro de la profesión dental.



Además de estas actividades, estudiantes y facultativos en la HSDM, a menudo se envuelven en programas adicionales durante el curso escolar, a pesar de tener un apretado curso con clases y trabajos clínicos. Ellos hacen tiempo para devolver a las comunidades cercanas a través de iniciativas que crean conciencia, educan y tratan a la población minoritaria y desfavorecida y promocionan a niños locales para hacerse profesionales dentistas. Cada estudiante, también experimenta durante tres meses un trabajo externo en un centro comunitario de salud el cual atiende principalmente a individuos de escasos ingresos y no asegurados. Sirviendo en estas comunidades desfavorecidas, los estudiantes interactúan con una variedad de pacientes, sienten una apreciación de diferencias culturales así como la desaparición de algún preexistente prejuicio racial. De veinte mil estudiantes de odontología dentro de las 61 escuelas dentales de la nación, solamente el 5,7% son negros y el 6,3% son hispanos (2,3). Es por tanto imperativo que estudiantes de la HSDM desarrollen una alerta cultural a fin de manejar adecuadamente la diversa naturaleza de los pacientes que más tarde patrocinarán sus prácticas dentales, el 93% de los cuales son de índole privado. Con este fin, la "alerta cultural" se enseña en los primeros años como parte del currículum en la escuela de Medicina y nuevamente en el 3º año durante el curso de liderazgo en la HSDM. Adicionalmente, está entremetido e inducido durante las experiencias diarias en la clínica de los estudiantes en clínicas. Por último, los estudiantes están bien preparados para toda una vida de servicios como profesionales dentales una vez se hayan graduado.

La siguiente fase de este capítulo aspira a describir varios de los programas de odontología social que en el presente se están implementando por estudiantes de la HSDM bajo la estricta tutela de profesores, alumnos y facultad.

Programas Domésticos:

- El Programa ACCIÓN.
- Proyecto Puente.
- Operación Protector Bucal (Operation Mouthguard OM.)
- Programa de extensión de salud oral en los hispano-hablantes.
- Programa educacional a los niños en hospitales en la sala de espera.
- Sonrisas para la vida (Smiles4life.)
- Proyecto dirigido a los sin techo.
- Búsqueda de Salud Oral en un plan de igualdad. (OPEN.)
- Programa de desarrollo hacia las minorías dentro de la Facultad (HMS)

Programas Mundiales de Salud:

- HSDM Iniciativa de Salud Global.
- HSDM-PAHO Programa de Internados.
- Programa de Extensión Dental en Bangalore.

Como es imposible describir de manera exhaustiva cada programa en detalle, se desarrollarán a continuación breves descripciones de los programas listados, incluidos su historia y logros.

PROGRAMAS DOMÉSTICOS

El Programa ACCION (The ACTION Program.)

El Programa acciones para niños y adolescentes con necesidades de salud oral (ACTION) comenzó en 2009 en el Centro de Salud de la calle Windsor, Cambridge después de que un grupo de estudiantes predoctorales (HSDM) decidieran poner manos en el asunto. La Windsor Street Dental Clinic (WSDC) pertenece a la Cambridge Health Alliance (CHA) un hospital de salud pública y miembro del grupo por la seguridad de Massachusetts. WSDC ha sido por varios años sede de estudiantes voluntarios HSDM, conducidos en clínicas los sábados de todas las semanas. En 2009, la clínica estuvo al borde de la quiebra y cerrarse debido a la crisis financiera. Estos estudiantes se encargaron del funcionamiento de la clínica para prevenir esta fatalidad y hoy día administra tratamiento dental a pacientes pediátricos una vez al mes bajo la supervisión de un odontopediatra. Cada sección se compone de un dentista (que atiende o supervisa) miembro CHA, y 17 HSDM voluntarios. El programa recluta un 60% de alumnos de 4º año en las clases predoctorales todos los años y sirve a los pobres y a las familias de minorías de la Comunidad de Cambridge. Estas familias son el soporte de la clase obrera del área de Boston. Puesto que las caries son la más frecuente dolencia entre niños de bajo nivel socioeconómico, es imperativo que estos niños vulnerables tengan acceso a cuidados de salud oral. El Programa ACTION, no solo ayudaba en clínica a la supervivencia a través de duras condiciones económicas sino que también aumentaba la capacidad pediátrica de las clínicas los sábados. La capacidad aumentó un 200%.

Proyecto Puente (Project Bridge.)

El Proyecto Puente es un programa dirigido por estudiantes bajo el amparo de la HSDM con extensión a la comunidad. Cuatro programas de servicios comunitarios dirigidos a niños, adolescentes y jóvenes sin techo, que están albergados bajo este proyecto. Bajo un consejero de la facultad, estudiantes y alumnos voluntarios están organizados proveyendo tratamiento dental y educación en salud oral a estos miembros de la sociedad que a menudo están desprotegidos. El Programa de Proyecto Puente ha conseguido numerosos premios incluyendo uno del Secretario de Salud y Servicios Humanos de EEUU y el de Odontología Preventiva y Comunitaria de la Asociación Dental Americana.

- *Clinica Dental en el Puente de Boston sobre aguas turbulentas (BOTW.)*

El Puente sobre Aguas Turbulentas es una organización sin ánimo de lucro, situada en la West Street en el centro de Boston. BOTW sirve a más de 2500 jóvenes al año (14-24 años de edad) proveyendo comidas gratis, duchas, cursos de Educación General y Desarrollo así como trabajo, casa transitoria y cuidados médicos dentales.

En 2010 la Comisión de Salud Pública de Boston estimaba que 469 de las casi 5300 personas que usaban los refugios en la ciudad tenían una edad media entre 18 y 24 años. Un 68% más desde el año anterior (49) Con tal incremento en el número de jóvenes sin techo, fue necesario hacer esfuerzos para proporcionar a estos individuos acceso a cuidados dentales. En un esfuerzo para mejorara los servicios a la comunidad de Boston, el equipo del Proyecto Puente de HSDM, ha proporcionado cuidado dental gratuito desde 1999 en las clínicas dentales dirigidas por estudiantes bajo BOTW. Las clínicas funcionan 2 veces al mes y ofrecen revisiones dentales, valoraciones, educación dental, diagnósticos radiográficos, profilaxis y tratamiento básico reparador bajo la supervisión de un dentista licenciado. Cientos de procedimientos son realizados anualmente por los estudiantes de cursos predoctorales.

Procedimientos	Nº de pacientes
Examen inicial con educación dental	113
Radiografías diagnósticas (4 aletas de mordida)	74
Tratamiento de profilaxis	94
Operatoria	80
TOTAL	205

Tabla 1: Pacientes vistos en el Proyecto Puente en 2010

- *Programa Vive por la Vida dentro del BOTW.*

Los clientes del BOTW a menudo están mirados por encima por la sociedad y tienden a descuidar su salud oral. En el año académico 2008/09, el Departamento de Educación de los EEUU, contabilizó a 52.950 jóvenes sin techo y sin lazos familiares entre las edades de 12 a 17 años (4). Estudiantes y facultativos procuran mejorar la salud oral, calidad de vida y productividad de estos individuos proveyendo sesiones educativas sobre salud oral e higiene, también mostrándoles los efectos del tabaco y alcohol que recae en la salud oral. Estas sesiones son departidas en conjunción con los cursos de GED que son ofrecidos en la administración central de BOTW y sitios residenciales, sumando así a un componente preventivo en los servicios clínicos que ya están estipulados.



- *Sonrisas para miles*

Martha's Vineyard es un destino muy apetecido para muchos vecinos de nueva Inglaterra. Todos los veranos, el Campamento Jabberwocky aloja a muchos individuos con necesidades especiales con edades que van desde los 6 hasta los 55 años. Estudiantes de HSDM, profesorado y alumnado en general residen en el campamento por unos días, instruyen a los acogidos y aconsejan prácticas de higiene oral con técnicas peculiares adaptadas a sus necesidades personales. Consecuentemente, los acampados son observados mientras realizan sus rutinas de higiene oral y se corrigen a los individuos de uno en uno, a través de demostraciones prácticas. Esta ha sido una práctica habitual en HSDM desde 2003. En los últimos 7 años, "Proyecto Puente" ha proporcionado educación en salud oral a más de 300 individuos con necesidades especiales (discapacitados.)

- *Programa de Identificación Infantil. (Children's Identification Program CHIP.)*

En el Día por la Seguridad de Juventud y Familia de Boston, los estudiantes y el profesorado de la HSDM han ayudado a realizar pequeños registros y recogen ADN de la saliva a más de 2000 niños como parte del programa de Identificación infantil. Esto ha ayudado a la creación de etiquetas de identificación dental para estos niños en los Departamentos de Policía de Boston y Brookline.

Operación Protector Bucal (Operation Mouthguard OM)

La operación Protector Bucal (OM) es un proyecto de servicio en la comunidad establecido por estudiantes en el año 2000. El informe del Cirujano Oral de EEUU identificó en el año 2000 que algunas actividades deportivas constituían "una de las principales causas de lesiones craneofaciales" (4) Otros estudios también sugieren que actividades deportivas computan un tercio de todas las lesiones dentales (5) y un sexto de todas las craneofaciales (6). Los protectores bucales son conocidos por proporcionar una superficie resiliente y protectora al distribuir y disipar fuerzas transmitidas por el impacto, separa los carrillos y labios de los dientes y sirve de almohadilla entre el maxilar y la mandíbula (7). Un meta análisis hecho por el Centro de las Fuerzas Armadas de los EEUU para la Medicina Preventiva y la Promoción de la Salud afirma que el riesgo de lesiones deportivas orofaciales fue entre 1,6-1,9 veces más alto que cuando un protector bucal no fue utilizado (8). A pesar de estos beneficios conocidos de los protectores bucales, muchos niños provenientes de hogares con escasos recursos económicos están desprovistos de esta protección debido a su costo elevado. Una investigación interna reveló que hasta un 38% de los deportistas activos entre 13 y 18 años en las comunidades alrededor de Boston nunca habrán tenido protector bucal. El otro 62% usa otros artilugios como protectores bucales los cuales no son muy seguros. Los requerimientos del uso de estos protectores varían según el Estado, tipo de deporte y niveles competitivos. A nivel de Escuela Secundaria (Bachillerato), los protectores bucales son a menudo requeridos para boxeo, hockey, lacrosse y fútbol, pero solo es recomendado para soccer, baseball y baloncesto.

En colaboración con organizaciones locales de tipo benéfico, la OM ha sido la salvadora de las bocas de los jóvenes atletas en las zonas menos pudientes del Gran Boston a través de la provisión de protectores bucales hechos a medida. La OM organiza unos cuatro eventos anuales para favorecer a un promedio de 100 a 120 niños. Estudiantes voluntarios visitan en las comunidades con un supervisor de la facultad. Los estudiantes de odontología de 1º y 2º año dirigen la parte educacional del proyecto higiene oral, trauma preventiva y efectos del tabaco y alcohol en la boca, mientras que los estudiantes de 3º y 4º año toman impresiones máxilo-mandibulares de los jóvenes atletas. Los protectores bucales son fabricados en el laboratorio preclínico en el HSDM y entregados a los niños en 2 semanas. El año 2011, unos 70 protectores bucales han sido ya entregados y analizando sus resultados revelando que un 95% de los niños estaban satisfechos/ o muy satisfechos con el nuevo protector bucal hecho a medida mientras que el 5% permanecían neutrales. Así pues, interviniendo en las vidas de estos jóvenes atletas, OM espera que no solo prevenga numerosas lesiones dentales sino también les provea una educación y herramientas para tomar decisiones inteligentes en cuestiones de salud oral.

Actividades	2009-10	2010-11
Eventos	4	5
Protectores Bucales	90	135
Voluntarios de 1º y 2º año	22	5
Voluntarios de 3º y 4º año	17	18
Voluntarios de la Facultad	2	1
Voluntarios Residentes	1	2

Tablaz: Resumen de las actividades del OM.

Programa de Salud Oral dirigido a los hispanohablantes.

Los EEUU constituyen un hogar para personas de diversos orígenes que a menudo son bilingües o anglohablantes no nativos. Está documentado que uno de cada diez habitantes de los EEUU habla español en sus casas y escasamente la mitad de estos pueden hablar inglés "bastante bien". (9) En su comportamiento relacionado con la salud, la prevalencia de enfermedades y los servicios de cuidados de salud recibidos entre los hispanos han sido asociados a su fluidez con el habla inglesa así como a la preferencia de la lengua (10-12.) Mayores diferencias han sido observadas entre los hispano hablantes y la población hispana anglohablante con respecto a su acceso a cuidado de salud en los EEUU.(11) Mientras el nivel de los empleados aparenta ser similar, la mitad de los hispanos de habla española carecen de seguros de salud, comparado con el 20% de los hispanos anglo-hablantes (11.)

Además, "menos de la mitad de hispanos castellanoparlantes tienen un médico personal (médico de familia) y uno de cada cuatro son incapaces de afrontar económicamente sus necesidades de salud oral. Un estudiante de HSDM observó la barrera del lenguaje que a menudo existe entre los pacientes dentales que no hablan inglés y sus dentistas angloparlantes. Con motivo de afrontar este hecho, este estudiante creó un Programa de Extensión de Salud Oral en Lenguaje Español. La misión de este estudiante está dirigida a la organización y a eliminar la barrera lingüística que a menudo existe entre un paciente y el clínico y a promover información crucial de manera cómoda al auditorio.

Bajo la supervisión del mentor facultativo, estudiantes voluntarios del HSDM en el Brigham and Women's Hospital Spanish Clinic muestran técnicas preventivas para el mantenimiento de una buena salud oral a individuos hispanoparlantes. Durante una sesión típica de 15 a 20 pacientes que han esperado para ser vistos por sus médicos se han interrogado acerca de su interés por aprender sobre salud oral. Con la ayuda de diagramas, fotos, tipodontos, cepillos dentales y seda dental, repasan los tópicos corrientes sobre salud oral tales como cepillado de dientes y uso de la seda dental así como el conocimiento de la etiología de enfermedades dentales corrientes como pueden ser la caries o las enfermedades periodontales.

Todos los pacientes son animados a revisar lo aprendido al final de cada sesión y enseguida son provistos con una lista de referencia de proveedores locales hispanohablantes de materiales dentales, así como un cepillo de dientes, pasta de dientes y seda dental. Para alguno de estos pacientes de habla española, este programa es la chispa de un "nuevo principio de cuidado de higiene oral." Recientemente, esfuerzos han sido combinados con algunos estudiantes de Medicina de Harvard dirigidos a educar sobre condiciones médicas comunes y su correlación con la salud oral. Además ahora hay oportunidades para los estudiantes predoctorales de empezar capítulos predentales y voluntarios en la clínica una vez que pasan por las sesiones de entrenamiento. Estos capítulos de subgraduados se han extendido a otras escuelas de EEUU. Así como las necesidades de los pacientes, la misión de este programa es desarrollar y planificar la introducción de revisión en salud oral a las secciones educativas que están en progreso.



Programa Educativo a niños en salas de espera de hospitales.

En 2010, una estudiante de HSDM que se crió en la zona rural de Alaska donde los servicios de salud oral son a menudo escasos e ineficientes, hizo percatarse a los pediatras del potencial de llevar a cabo una intervención de salud oral a tiempo. Ella participaba en el Hospital de Niños de Boston (CHB) para desarrollar un proyecto de servicio que llevaría a cabo una educación efectiva en salud oral y atención primaria en la sala de espera. Como parte del Programa Albert Schweitzer 2011 ella está ahora implementando este proyecto para abordar prontamente las caries de niños a través de la educación sirviendo a pacientes con enfermedades sistémicas y problemas de salud mental y necesidades especiales en cuidados de salud. La beca Albert Schweitzer apoya a estudiantes de grado a lo largo de EEUU, así como lidera todo un año un proyecto de servicios de salud para la población menos privilegiada. Otros estudiantes de 3° y 4° año en HSDM han aceptado también el reto a participar y están trabajando con pediatras, también con profesionales de Atención Primaria para animar las revisiones de salud oral en edades tempranas. Mientras niños locales en Boston son el blanco de los beneficios de este proyecto, todos los voluntarios se han beneficiado, ganando pasión y experiencia trabajando con jóvenes y adquieren una apreciación del pediatra en la medicina oral.

Sonrisas por vida (Smiles4life)

Smiles4life es un programa de servicio basado en la comunidad de Boston que se implementó primero en 2007 por dos estudiantes predoctorales de HSDM. Este programa se creó como medio para los estudiantes "junior" de odontología para direccionar las disparidades de salud oral que se ven en niños de pocos ingresos familiares y poblaciones minoritarias. Aunque no son capaces de proveer tratamiento dental por ser estudiantes, todas las semanas de 2 a 4 estudiantes de odontología de 1° y 2° año visitan una escuela elemental o talleres de después de la escuela (after-school programs) donde proporcionan educación en salud oral de diez a cuarenta estudiantes. Cada presentación empieza con un repaso de prácticas de higiene oral, tales como cepillado de dientes, uso de seda dental así como la importancia de una dieta saludable de verduras y frutas. Esto es seguido de un juego que reafirma la importancia de una dieta saludable y lo que esto representa en su salud oral y general. La sesión finaliza con una demostración de cepillado de dientes y a todos los niños les llega el turno de cepillarle los dientes a un muñeco mientras los niños guardan turno para ello, los estudiantes dentales revisan la presentación para señalar los temas más importantes que deben llevar a casa para estar más seguros de que todos los niños entienden lo que deben hacer para tener una boca saludable. A todos los niños se les da un cepillo de dientes y un tubo de pasta dentífrica para que lo lleven a casa.

Si bien la primera intención de Smiles4life originalmente fue la de llegar a los estudiantes desde párvulos al 4° grado en los barrios más pobres y de minorías, una presentación adicional fue creada a dirigir el único reto que los adolescentes pueden tener con su salud bucal. Tópicos tales como un piercing en labio y lengua, fumar y protectores bucales durante prácticas deportivas son discutidas con los adolescentes además de la revisión del propio cepillado de dientes y técnicas de uso de seda o cinta dental, sin olvidar la importancia de una dieta saludable. Esta presentación fue muy bien acogida y a menudo es un camino ideal para el adolescente de preguntar sobre temas que afectan su salud oral y que de otra manera no podría hacerlo.

Proyecto de Extensión a los sin techo.

En 2009, otro estudiante de la HSDM inició un proyecto en conjunción con su mentor de la Facultad, un proyecto de acercamiento que permitía a otros estudiantes trabajar con la población de adultos sin techo de Boston proporcionándoles salud oral, screening de cáncer, instrucciones de higiene oral y donaciones de suministros de salud oral. La idea de este proyecto fue la de mejorar el acceso al cuidado en la salud oral a individuos sin techo residentes en el gran área de Boston. Quizás un objetivo igualmente importante fue el de incrementar el conocimiento entre los futuros dentistas sobre las disparidades en salud oral sufridas en este núcleo de población. En los EEUU aproximadamente 3,5 millones de personas experimentan el quedarse sin hogar (13.) Esta población incluye familias con niños pequeños, gente con discapacidad física y mentes desequilibradas e individuos adictos a drogas o alcohol (14.) Hoy en día, hombres afroamericanos de mediana edad, constituyen el mayor núcleo de población, mientras que un 40% de todos los hombres sin techo son veteranos de guerra. El prototipo de grupo que más deprimida crece entre la población de "sin techo" son las familias con niños (13.) Debido a su falta de ingresos, de seguros de salud o de hogar permanente, los sin techo encuentran barreras muy importantes de acceso al cuidado de su salud oral. (15.) "Cuidado dental", "casa permanente" y "cuidado de niños" se han colocado entre las tres principales carencias que no han alcanzado los veteranos de guerra sin techo durante todos los años desde 1997. (16) Hasta la fecha estudiantes

de los cuatro años del programa predoctoral del HSDM, así como los residentes postdoctorales han trabajado juntos para revisar cerca de 200 individuos sin techo y recomendarlos a nuevas casas dentales. Se descubrió que un 75% de los individuos estudiados tenían caries dentales sin tratar. Se hicieron revisiones dentales en refugios para los sin techo en el centro de Boston. También en algunos actos al aire libre de la comunidad de Cambridge, Massachusetts. A través de la educación y con el encuentro con los pacientes en un entorno donde se encuentran más acostumbrados, los estudiantes consiguieron que perdiesen el miedo a la "experiencia dental". Además más de 300 tubos de pasta dental y cepillos de dientes se donaron a los sin techo incluyendo a muchos de ellos que estaban muy incómodos y eran reacios al examen o screening dental. Para estudiantes dentales junior, la estrecha colaboración con estudiantes de último curso (senior) y una temprana exposición a lesiones cariadas activas les han proporcionado un mejor entendimiento de diagnóstico y hacer un plan de tratamiento al tiempo que se aproximan a sus años clínicos. Para los estudiantes de último año, trabajando junto al mentor de la facultad y residentes, han ayudado a aumentar su reconocimiento de la desigualdad en el cuidado de salud oral, como individuos sin techo que raramente se ven en las prácticas de enseñanza. Los líderes de este proyecto están trabajando ahora para abrir una clínica dental gratis, provista y supervisada por estudiantes de la HSDM, bajo la supervisión de dentistas voluntarios para ofrecer cuidados básicos de salud oral para este tipo de población sin techo.

Actividades	Número
Eventos	10
Personas examinadas	146
Personas derivadas a la dental home	120
Personas con caries sin tratar	117
Personas con dolor	12

Tabla 3: Resumen de las actividades del Programa de Extensión a los sin techo.

Programa de extensión a personas con necesidades especiales.

Los niños con necesidades especiales han demostrado poseer una alta cantidad de necesidades dentales sin remedios (17) Además, los estudiantes de odontología se dan cuenta de que la realidad del aprendizaje para pacientes con necesidades especiales está fuertemente relacionada a su confianza en el manejo de este tipo de pacientes. (18) Esta confianza de paso afecta la intención de tratar a esta clase de pacientes durante el curso de sus carreras. (18) Solamente el 64% de las escuelas dentales de los EEUU ofrecen un curso separado para Odontología de pacientes especiales. (19) En 2010 un miembro de la facultad de HSDM fue seleccionado a ocupar la silla en un comité de la Sociedad Dental de Massachusetts (MDS) para orientar en la salud oral de individuos con necesidades especiales. El comité desarrolló programas de screening oral y de educación para este tipo de pacientes. Estudiantes de la HSDM participaron a través de la afiliación de este miembro de la facultad y tuvieron la oportunidad de aprender acerca de ese reto único que implica el tratamiento de pacientes con necesidades especiales. Se generó una afinidad entre las organizaciones de pacientes con necesidades especiales y programas de futuras revisiones están en proyecto de realizarse. A día de hoy, 18 estudiantes (que son un 50% de la clase de graduados) han participado y cerca de 100 pacientes han recibido revisiones de salud oral y educación en salud bucodental.

Búsqueda de Salud Oral en una red de equidad (Oral Health Pursuit of Equity Network, OPEN.)

En 2009, la Asociación Americana de Salud Pública Dental (AA PHD) escribió capítulos de estudiantes en sus reglamentos. OPEN es el capítulo de estudiantes de la AAPHD en la escuela de medicina dental de Harvard. No obstante sus miembros están abiertos a ambos, estudiantes de medicina y odontología, a fin de fomentar la colaboración interdisciplinaria. Su misión es desarrollar una comunidad consciente entre estudiantes médicos y dentales considerando los principios de salud pública a través de los directos esfuerzos



voluntarios y de la educación. Los estudiantes se envuelven en discusiones, diálogos sobre la actualidad de la salud pública dental y buscan la equidad en la salud oral en ambos grupos a nivel local y global con un enfoque en justicia social dentro de las carreras dentales y en colaboración interdisciplinaria. La organización acoge algunas redes de actos y series de lecturas. Con idea de juntar a miembros de la comunidad de Harvard dedicados a temas de salud pública. En la Comunidad de Boston, la organización dedica horas de servicio entre la población desprivilegiada a través de eventos con la misión de rescate que proporcionan cuidados de escrutinio en salud oral y educación de salud para adultos sin techo. Los voluntarios también dedican su tiempo organizando Special Olympics Special Smiles, un programa creado para incrementar el acceso al cuidado oral para todos los que sufren retraso mental. A nivel mundial, OPEN asiste a los líderes de escuela a formar lazos permanentes con otros líderes dentales alrededor del mundo. Ayudando con la coordinación de eventos tales como el Programa de Líderes Senior Dentales, lo cual provee un campo para delegados de otros países con discusiones, diálogos y tópicos relacionados con salud oral a nivel Mundial. A través de estas acciones OPEN espera producir un nuevo, una red sinérgica entre estudiantes, profesorado y profesionales de salud oral, unidos por la meta común de albergar una salud oral puesta en la comunidad.

Desarrollo de Programas de Minorías en la Facultad. (HMS)

La Oficina de Diversidad y las Asociaciones de la Comunidad en la escuela de Medicina de Harvard está comprometida a unir Profesorado y estudiantes que proyectan la diversidad de la nación. Esto requiere la enseñanza y desarrollo de estudiantes minoritarios que intentan conseguir carreras en ciencias biomédicas. Ellos manejan programas educacionales de Boston y escuelas secundarias de Cambridge dirigidas a incrementar la literatura científica y el interés en carreras de ciencias, mientras profesionales desarrollan actividades para profesores de ciencias y fomentan casos basados en materiales de currículo que tienen contenido científico encajados en casos y problemas de la vida real. Algunos de estos programas incluyen:

- *Exploraciones:*

Un programa de un día de enriquecimiento científico que acoge cada año aproximadamente a 300 estudiantes de 6°, 7° y 8° curso con cierto interés en ciencias, matemáticas o carreras en salud. Pequeños grupos de estudiantes con emparejados con visitas a centros de investigación en HMS y HSDM y también presentaciones como discusiones acerca de las carreras de ciencias biomédicas son organizados por estudiantes y profesorado.

- *Reflexión en Acción: Construyendo Comunidades Saludables (RIA)*

Reflexión en acción (RIA) es el resorte de componente de las exploraciones. RIA ofrece a los estudiantes la oportunidad de extender sus conocimientos de salud y temas de salud pública, combinando ciencia y compromisos de la comunidad con las artes, mientras que al mismo tiempo reconociendo los papeles estudiantiles como líderes en sus conocimientos. En esta competición en toda la ciudad, los estudiantes utilizan temas de salud tales como comida saludable, mantenimiento físico, desigualdad en salud, temas de salud urbana, salud dental, salud pública, corazón, pulmones, enfermedades en sangre y riñones, irregularidades del sueño, para expresar sus mensajes acerca de la salud en sus comunidades a través de escritos, artes visuales y performances. RIA: Building Health Communities TM apoya la campaña nacional Let's move; La dirección de América para conseguir una generación de niños saludables.

- *Proyecto Éxito: Abriendo la puerta a Carreras Biomédicas.*

El Proyecto Éxito (Project Success) coloca a estudiantes de secundaria del 11° y 12° curso, principalmente a minorías poco representadas y a estudiantes desprivilegiados en centros de investigación en Harvard. Ellos completan un programa de 8 semanas, apadrinados por el proyecto de investigación en los veranos bajo la supervisión de la facultad de Harvard, con seminarios de desarrollo y de habilidades de escritura y ciencias. Y a través de presentaciones orales y preparación de reportes de investigación, ensalzan sus habilidades de expresión y escritura. HSDM ha participado en el Proyecto Éxito durante años, colocando a estudiantes en laboratorios del HSDM y hablando con ellos acerca de elegir carreras dentales. Los estudiantes realmente han disfrutado de las presentaciones de estímulo, tanto como de las oportunidades de asociarse con dentistas, recibiendo perspectivas de primera mano de la profesión dental.

- *Docente en Conexión de Recursos (Teacher Resource Connection TRC)*

Se trata de un Programa dirigido a fortalecer el enlace entre profesores de la Escuela Pública de Boston y la escuela médica de Harvard, poniendo los recursos de la HMS más accesibles a los profesores de ciencias. A través de este programa, los profesores pueden acceder a textos de ciencias, suplementos de currículum, casos de ciencia, videos y otros materiales en la biblioteca del Programa de Desarrollo en la Facultad de Minorías. Además de estos programas ya establecidos, la Oficina para la Diversidad y Comercio de la Comunidad (ODCP) ha colaborado con HSDM, ha proporcionado visitas enriquecedoras a la Escuela Dental durante los meses de vacaciones de verano. Estas ventajas condujeron a varios grupos de estudiantes en Mission Hill a través de Juventudes Participantes en Mission Hill, el YMCA Young Achievers Programs and Girls Inc.

Interacciones con médicos y dentistas en estas reuniones informales han inspirado a estudiantes de grupos de minorías y de origen en desventaja a aspirar a carreras biomédicas. La presencia de Harvard en el Área Médica de Longwood tiene la potencialidad de crear una mayor diferencia en las vidas de los niños en Boston y Cambridge. La colaboración entre la HSDM, la HMD y la Escuela de Salud Pública puede tener un gran impacto en las comunidades circundantes. Expandiendo estos esfuerzos de de abarcar a más, se pondrá a la Universidad a la vanguardia de la educación para la comunidad. Conocimiento y activismo para reducir las disparidades en salud.

PROGRAMAS MUNDIALES DE SALUD.

Iniciativa de Salud Global de la HSDM.

La HSDM cree que ya es hora de aprender lecciones de servicios locales y poblaciones señaladas a colegas internacionales con el objeto de aliviar la carga mundial de enfermedades dentales. Como una pequeña escuela, la HSDM debe ser estratégica en su enfoque. Como punto de apoyo, su destreza en educar a profesionales en salud oral y seleccionando asociadas con académicos e instituciones que imparten servicios. HSDM busca hacer una diferencia significativa en la salud oral de la población alrededor del mundo. HSDM tiene una facultad sobresaliente, muchos de los cuales están envueltos en salud dental pública a nivel local y en el extranjero. HSDM contempla a través de esta iniciativa que estudiantes y profesorado harán una constitución sustancial en investigación, educación, servicios y política relacionada con la salud oral global.

- *Currículo Dental Escolar.*

HSDM ha desarrollado un currículum de salud oral global que define los principios de salud oral global por estudiantes y entonces les proporciona a ellos con oportunidades encaminadas a poner en práctica estos principios. Esto también demuestra como acercamientos interdisciplinarios pueden ser incorporados dentro de póliza y práctica a través de ejemplos en salud oral. Ejemplos de este trabajo interdisciplinario incluye desarrollo curricular, incorporando educación de salud oral dentro de las experiencias generales de formación médica, y creando experiencias prácticas interdisciplinarias en la comunidad para médicos, dentistas, trabajadores de salud pública y estudiantes de enfermería que trabajan juntos en el proyecto. Además como parte de la experiencia del currículum práctico HSDM ha desarrollado pautas para una asociación institucional y parámetros para los proyectos exitosos de estudiantes para así asegurar resultados sostenibles y mutuamente beneficiosos de la colaboración conjunta de estudiantes y profesorado de la HSDM. Por encima de todo el currículo toma una proximidad espiral, los estudiantes ganan habilidades didácticas basadas en aprendizaje y por consiguiente aplican estas habilidades en prácticas comunitarias y montajes internacionales. HSDM también cree que asistiendo con una reforma en el sistema de educación en salud y desarrollando un currículum interdisciplinario en países en vías de desarrollo es una oportunidad valiosa de crear educación sostenible, investigar y programas que ofrecen servicios en áreas poco favorecidas. Como parte de esta aproximación, HSDM ha iniciado conversaciones con la facultad de la Escuela de Salud Pública de Harvard, la escuela de Medicina de Harvard y otras Universidades.



- *Servicio.*

HSDM tiene una historia de trabajo con organizaciones caritativas internacionales ofreciendo servicios de salud oral. HSDM tiene un trato de afiliación con la Organización de Salud Panamericana (PAHO.) PAHO busca colaborar con HSDM en la provisión de cuidados en varios sitios a través de Centro y Sudamérica, donde ha instalado clínicas de atención primaria y programas de salud a las madres y sus bebés. HSDM cree que su asociación podría ser muy efectiva en promover medidas preventivas y así es posible reducir mucho el peso de enfermedades orales en las comunidades donde estas clínicas están localizadas. El Proyecto Esperanza también tiene una prolongada relación con HSDM en proporción de cuidados de salud oral alrededor del orbe.

- *Investigación*

HSDM ha trazado metas relacionadas con la investigación con el propósito de extender el conocimiento básico relacionado con el cuidado de enfermedades de salud oral a nivel mundial. Estas metas incluyen colaboración con científicos a través de la Universidad de Harvard. También como asociados mundiales con instituciones académicas internacionales. La agenda de investigación enfocada en salud global entendiendo la salud oral de la población, diseñando intervenciones para mejorar el estado de salud y entonces midiendo la eficacia de esta intervención. HSDM establecerá proyectos de investigación internacional en conjunción con los educativos, proporcionando cuidados y así trabajar junto a infraestructuras existentes designando e implementando estudios de investigación.

HSDM –PAHO Programa de Internado.

En 2010, un memorándum de entendimiento fue firmado entre la HSDM y PAHO estableciendo internados todos los veranos para estudiantes de la HSDM y la casa matriz de la Organización Panamericana de Salud (PAHO.) La idea fue concebida por un estudiante y ha dado a los estudiantes de la HSDM la oportunidad de estar expuestos a los aspectos multidimensionales de la salud oral en el mundo. Algunos proyectos pasados incluyen:

- *Iniciativa para comunidades sin caries.*

Este era un programa orientado hacia la mejora de salud oral para grupos vulnerables en las Américas. El interno organizó una evaluación de la comunidad en colaboración con el Ministerio de Salud en el Ecuador para desarrollar los criterios de selección para la primera fase de la nueva iniciativa.

- *Indicadores de Salud Oral.*

Este programa fue diseñado para coleccionar y verificar el nivel de los indicadores de salud oral y para establecer un nuevo sistema de clasificación para categorizar el progreso de los países.

- *Entrenando al entrenador.*

Este programa fue testigo del desarrollo de un taller de enseñanza para la atención primaria de salud para que los trabajadores puedan diagnosticar o tratar enfermedades orales simples y poder remitir los casos más complejos.

- *NOMA*

El desarrollo interno de un modelo interactivo de educación que haga tomar conciencia sobre el NOMA, una enfermedad gangrenosa que conduce a la destrucción tisular de la cara, así como a la capacitación de trabajadores de salud de la comunidad a comprometerse en prácticas de salud materno infantil.

Programa de Extensión Dental en Bangalore.

En India un estudiante de la HSDM emprendió un proyecto de servicio comunitario en conjunción con el club de Leones del Norte de Bangalore, para proveer revisiones de salud oral gratuitas. Un total de 10 proyectos de revisiones de salud oral han sido completados desde el primero que fue en diciembre de 2006. Es interesante que mientras distribuían cepillos y pastas dentales a niños y adultos en la localidad el estudiante se dio cuenta de que muchas personas de estas localidades no habían visto siquiera en su vida un cepillo de dientes, una comodidad que a menudo se da por sabida en EEUU.

Como parte de revisiones de salud oral, un componente educativo fue introducido y tanto profesores como padres de niños fueron instruidos en las técnicas de cepillado dental correcto y la importancia de mantener una buena higiene oral.

A fin de continuar estos programas educativos durante todo el año, algunos miembros del Club de Leones fueron instruidos para enseñar a los pacientes como prevenir enfermedades a través de la higiene oral. Al tiempo que el proyecto se iba desarrollando, se observó que la complejidad de la patología encontrada necesitaba cuidados de un especialista. Y se formó una asociación con los especialistas locales, quienes aunaron eventos de revisión. A través de estas valiosas experiencias de puesta en marcha, el estudiante ganó un profundo conocimiento interno de la organización del programa de salud oral y de la gran diferencia que ellos pueden hacer en las comunidades.

Conclusión.

La Escuela de Medicina Dental de Harvard (HSDM) se ha visto envuelta en diversos proyectos notables tanto a nivel doméstico como internacional, sin embargo, muchas más oportunidades para el impacto aún existen. Varios programas están en sus primeros estadios y la escuela contempla el ampliar su capacidad para conducir muchos más programas de odontología social. En definitiva la Odontología Social está siempre en situación ganadora, mientras las comunidades ganan en términos de mejorar su salud y ser dueños de ella, los estudiantes de la HSDM ganan en términos de desarrollo cultural, sensibilización, así como consiguen un sentimiento de triunfo al realizar una mejora en la vida de las personas. Es nuestra esperanza que mas estudiantes se conviertan en especialistas en política, académicos, investigadores y especialistas en salud pública además de meros dentistas clínicos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Harvard School Of Dental Medicine. About HSDM. 2011; Available At: <http://www.hsdm.harvard.edu/index.php/about/>. Accessed September, 2011.
2. Data compiled by the ADA Department Of Education. Dental Student Demographics.
3. American Dental Education Association. Predoctoral Dental Education Programs. Available at: <http://www.adea.org>. Accessed September, 2011.
4. Abel D. Young, Alone And Homeless. Available At: http://articles.boston.com/2010-12-09/news/29283248_1_homeless-youths-homeless-shelters-homeless-students. Accessed September, 2011.
5. U.S. Department Of Health And Human Services. Oral Health In America: A Report Of The Surgeon General. 2000.
6. Lephart SM, Fu FH. Emergency Treatment Of Athletic Injuries. Dent Clin North Am 1991;35(4):707-717.
7. Centers For Disease Control And Prevention. Nonfatal Sports And Recreation-Related Injuries Treated In Emergency Departments—United States, July 2000-June 2001. Morbidity And Mortality Weekly Report 2002;51(33):736-740.
8. ADA Council On Access, Prevention And Interprofessional Relations, ADA Council On Scientific Affairs. Using Mouthguards To Reduce The Incidence And Severity Of Sports-Related Oral Injuries. J Am Dent Assoc 2006;137(12):1712-1720.
9. Knapik JJ, Marshall SW, Lee RB, Darakjy SS, Jones SB, Mitchener TA, Et Al. Mouthguards In Sport Activities: History, Physical Properties And Injury Prevention Effectiveness. Sports Med 2007;37(2):117-144.
10. Shin HB, Bruno R. Language Use And English-Speaking Ability. Available At: <http://www.census.gov/prod/2003pubs/c2kbr-29.pdf>. Accessed September, 2011.
11. Derose KP, Baker DW. Limited English Proficiency And Latinos' Use Of Physician Services. Med Care Res Rev 2000 Mar;57(1):76-91.
12. Dubard CA, Gizlice Z. Language Spoken And Differences In Health Status, Access To Care, And Receipt Of Preventative Services Among US Hispanics. AM J Public Health 2008(98):2021-2028.
13. Fiscella K, Franks P, Doescher MP, Saver BG. Disparities In Health Care By Race, Ethnicity, And Language Among The Insured: Findings From A National Sample. Med Care 2002 Jan;40(1):52-59.
14. Burt M., Aron L.Y., Lee E., Valente J. Helping America's Homeless. Washington DC: The Urban Institute; 2001.
15. Cousineau MR. Health Status Of And Access To Health Services By Residents Of Urban Encampments In Los Angeles. J Health Care Poor Underserved 1997;8:70-82.
16. Allukian MJ. Oral Health: An Essential Service For The Homeless. J Public Health Dent 1995(55):8-9.
17. Burnette CW, Nakashima J, Macquire J. Community Homelessness Assessment, Table 4. Local Education And Networking Groups (CHALENG) 2001.
18. Nelson LP, Getzin A, Graham D, Zhou J, Wagle EM, Mcquiston J, Et Al. Unmet Dental Needs And Barriers To Care For Children With Significant Special Health Care Needs. Pediatr Dent 2011 Jan-Feb;33(1):29-36.
19. Vainio L, Krause M, Inglehart MR. Patients With Special Needs: Dental Students' Educational Experiences, Attitudes, And Behavior. J Dent Educ 2011 Jan;75(1):13-22.
20. Krause M, Vainio L, Zwetckkenbaum S, Inglehart MR. Dental Education About Patients With Special Needs: A Survey Of U.S. And Canadian Dental Schools. J Dent Educ 2010 Nov;74(11):1179-1189.